

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования- социально-экономический

Казань  
2022

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
О.Р. Скальская  
«                     2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, «Примерной программы учебной дисциплины» ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»  
Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «5» 09 2022 г.  
Руководитель МГ                      Камилова Г.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; -
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической

системы.

При изучении данной дисциплины формируются элементы общих, профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		<b>ЛР 13</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.		<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		<b>ЛР 15</b>
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		<b>ЛР 17</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	<b>ЛР 20</b>
Организующий работу элементов логистической системы, осуществляющий выбор поставщиков, перевозчиков, определяющий тип посредников и каналы распределения, и рассчитывающий и анализирующий логистические издержки.	<b>ЛР 21</b>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
  - портфолио;
  - экспертная оценка;
  - стандартизированные опросники;
  - проективные методы;
  - самооценка;
  - анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ)
- и т.д.

Реализация содержания учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов – математика, экономика организации, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов,

современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	14
теоретические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	17
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06  
Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>			
<b>Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие обмена, форм меновой стоимости. Происхождение и сущность денег. Форма денег: металлические, бумажные кредитные. Функции денег и их содержание. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие денежного обращения и его структура. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Происхождение и сущность денег. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	

<b>Тема</b> <b>Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.</b>	<b>1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике. Структура финансовых отношений в экономике. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Структура финансовой системы: финансы предприятий, государственные финансы, страхование. Органы управления финансовой системой: министерство финансов, федеральное хозяйство, государственная налоговая структура, счетная палата. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	2	2
		<b>Практическое занятие № 3</b> Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов. Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	3
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём	Уровень освоения
<b>Тема 1. 3. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура государственных финансов. Сущность бюджета, бюджетных отношений, структура бюджетной системы. Бюджетное устройство, бюджетный процесс. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Местные бюджеты. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственный кредит. Современная форма государственных займов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
<b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных организаций и пр. Финансы и движение основного и оборотного капитала организации. Источники финансирования капитальных вложений.	2	2

	<p><b>Практическое занятие № 5</b>          Финансы организаций различных форм собственности. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p>	2	
<p><b>Раздел 2. Банки и банковская система</b></p>			
<p><b>Тема 2.1.          Банковская система РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.          Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Виды вкладов и ценных бумаг. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Ипотечное кредитование. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Операции банков</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Банковская система РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика банковской системы РФ и функций банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг и принципы их обращения. Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции под залог ценных бумаг. Безопасность деятельности банков на рынке ценных бумаг. Современное состояние рынка ценных бумаг и банковской системы РФ, перспективы развития.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Практикум по эмиссионным и инвестиционным операциям коммерческих банков с ценными бумагами на конкретных примерах: Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2	

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Финансирование</b> <b>и кредитование</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.</p>	2	2
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Валютная</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.Мировая валютная система и международные кредитные отношения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие валюты. Сущность валютные отношения. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.2. Валютная система РФ.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности валютной системы РФ. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютный рынок и валютные операции. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	3	3
<p><b>Тема 3.3. Международные кредитные отношения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие международного кредита, его сущность. Экспорт ссудного капитала. Классификация международного кредита: по срокам представления (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный); по источникам предоставления средств (банковские займы, коммерческий кредит). Кредитование внешней торговли. Платежный баланс и его составляющие. Проблемы внешней задолженности РФ. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.</p>	2	2
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>51</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт
3. Климович В.П. Ф. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для СПО.- М.: Форум,2018

**Дополнительные источники:**

1. Поликарпов К.И. Направления совершенствования финансовой стратегии инновационно-активной фирмы//Государство и бизнес: социально - экономическая ответственность в условиях глобализации. StateandBusiness: Socio-EconomicResponsibilityunderConditionsofGlobalisation: МатериалыIIIмеждународноймежвузовскойконференциистудентовмагистратуры. 23 апреля 2014 г., Секции 14-25.-СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. – 491 стр. ,с. 244-247

2. Поликарпов К.И. Предпосылки к реорганизации предприятий: российский и зарубежный опыт//Современный менеджмент: проблемы и перспективы: Материалы международной научно - практической конференции 26-27 марта 2015 г. / ред. кол.: А.Н. Цветков (отв. ред.) и [др]. - СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2015 г., 470 стр.

3. Поликарпов К.И. Развитие методологического подхода к оценке и анализу среды деятельности фирмы//Экономика и управление: сборник научных трудов. Часть II/ под ред. д.э.н., проф. А.Е. Карлика. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. - 146 стр., с.73-77

4. Поликарпов К.И. Ретроспективный обзор международных торговых ограничений//Экономика и управление: сборник научных трудов. Часть II/ под ред. д.э.н., проф. А.Е. Карлика. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014 г. - 146 стр., с. 77-82

5. Поликарпов К.И. Управление деятельностью фирмы в условиях международных экономических ограничений// Вопросы экономики и права, 2015 г, №5, с. 120-124

6. Поликарпов К.И. Управление промышленным предприятием при его реорганизации// Вопросы экономики и права, 2015 г, №5, с. 109-114;

7. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г. Обзор методов оценки инвестиционной привлекательности капитальных вложений//European Research: Innovation in Science, Education and Technology // European research № 1 (24) / Сб. ст. по мат.: XXIV межд. науч.-практ. конф. (United Kingdom, London, 28-29 January 2018). 118 p., с. 48-52;

8. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г. Применение моделей государственно-частного партнерства в целях повышения эффективности инноваций на предприятии // Economics. 2018. № 1 (22), 96 стр., с. 54-59;

9. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г., Дышлюк О.А. Методология экономического анализа и планирования расчетов предприятия по страховым взносам и НДС/Л// Наука и образование сегодня. 2016 г. № 10 (11) с.32-34;

10. Поликарпов К.И., Тимофеев Д.Г., Дышлюк О.А. Особенности стратегического управления деятельностью предприятия на различных этапах экономического цикла// Economics. 2016. № 12 (21), 121 стр., с. 52-56;

### **Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Усвоенные знания, усвоенные умения</i>	<i>Элементы компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа,</p>	<p>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</p> <p>– Реферат-сообщение по теме.</p> <p>– Презентация учебных проектов.</p> <p>– Тесты;</p> <p>- Фронтальный опрос</p> <p>– Индивидуальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<p>проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа по карточкам-заданиям</li> <li>– Тестирование по теме</li> <li>– Сообщение по теме</li> <li>– Контрольная работа</li> <li>– Итоговое тестирование</li> </ul>
---	---	--

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Функция денег как средств обмена Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней. Денежные фонды организации. Общее понятие об управлении финансами. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p>	<p><b>Практическое занятие №5</b> Финансы организаций различных форм собственности. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Формирование финансов общественных организаций. Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан. Сущность инвестиционной политики государства. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>составлять сравнительную характеристику</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b></p>

<p>различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>          Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней.          Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг          Сущность и типы портфелей ценных бумаг.          Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ          Сущность инвестиционной политики государства.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b>          Сущность финансов, структура и функции финансовой системы. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>          Функция денег как средств обмена          Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней.          Общее понятие об управлении финансами.          Сущность валютной системы, ее составляющие.          Сущность международных кредитных отношений, их формы.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b>          Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>          Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности.          Формирование финансов общественных организаций.          Функции Сберегательного банка и его операции          Формирование современной системы ипотечных банков.          Сущность инвестиционной политики государства.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег</p>	<p><b>Практическое занятие №1</b> Происхождение и сущность денег. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов. <b>Практическое занятие №2</b> Практикум по применению закона денежного обращения на конкретных примерах.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>          Функция денег как средств обмена          Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней.          Сущность валютной системы, ее составляющие.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>

<p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ</p>	<p><b>Практическое занятие №9</b> Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Мировая валютная система. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций</p>	<p><b>Практическое занятие №6</b> Банковская система РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков. Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг Сущность и типы портфелей ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	<p><b>Практическое занятие №9</b> Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Функции Сберегательного банка и его операции Формирование современной системы ипотечных банков.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Цели и задачи финансовой политики, механизмы её реализации. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Механизм формирования доходов и расходов государственного бюджета. Факторы возникновения бюджетного дефицита. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b> Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Порядок формирования и использования фондов социального обеспечения граждан. Сущность инвестиционной политики государства. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
<p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Финансирование и кредитование</p>

вторичного рынков ценных бумаг	<p>инвестиционных вложений. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>  Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг  Сущность и типы портфелей ценных бумаг.  Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Практикум по эмиссионным и инвестиционным операциям коммерческих банков с ценными бумагами на конкретных примерах: Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>  Инфляция, её сущность и методы борьбы с ней.  Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумаг  Сущность и типы портфелей ценных бумаг.  Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b>  Международные кредитные отношения. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Практическое занятие №11</b>  Характеристика валютной системы РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>  Функции Сберегательного банка и его операции  Формирование современной системы ипотечных банков.  Сущность и типы портфелей ценных бумаг.  Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ</p> <p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Финансирование и кредитование инвестиционных вложений. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов по темам:</b>  Функции Сберегательного банка и его операции  Формирование современной системы ипотечных банков.  Сущность и типы портфелей ценных бумаг.</p>

	<p>Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ <b>Итоговая контрольная работа</b></p>
--	---